

# 面接質問（例）⑩

[諸課題、その他]

## [諸課題、その他]

- 01) 「学校・家庭・地域の連携」の大切さが言われますが、具体的にどう実践することか説明してください。
- 02) 校外学習に出かける前、子どもたちに与える注意事項はどのようなものがありますか。
- 03) 地震が起きたとき、子どもの安全を確保するために担任として留意すべきことは何ですか。
- 04) 校門付近で不審な人物を発見しました。どのように対応しますか。
- 05) 「報連相（報告・連絡・相談）」の大切さを言われています。学校において具体的にどうすることですか。
- 06) 学級の子どもの指導でどうしたらよいか困ったとき、あなたはどうしますか。
- 07) 先生になることの不安は何ですか。
- 08) あなたのリフレッシュ方法を述べてください。
- 09) 保護者から信頼されるにはどうしたらよいですか。
- 10) 教師の信用失墜行為について説明してください。

Q：「学校・家庭・地域の連携」の大切さが言われますが、具体的にどう実践することか説明してください。

Q：「学校・家庭・地域の連携」の大切さが言われますが、具体的にどう実践することか説明してください。

	学校・家庭・地域の連携	具体的な実践内容
1		
2		
3		

Q：校外学習に出かける前、子どもたちに与える注意事項はどのようなものがありますか。

Q：校外学習に出かける前、子どもたちに与える注意事項はどのようなものがありますか。

	注意事項	具体的に話す内容
1		
2		
3		

Q：地震が起きたとき、子どもの安全を確保するために担任として留意すべきことは何ですか。

Q：地震が起きたとき、子どもの安全を確保するために担任として留意すべきことは何ですか。

	留意事項	具体的に話す内容
1		
2		
3		



Q：校門付近で不審な人物を発見しました。  
どのように対応しますか。

Q：校門付近で不審な人物を発見しました。  
どのように対応しますか。

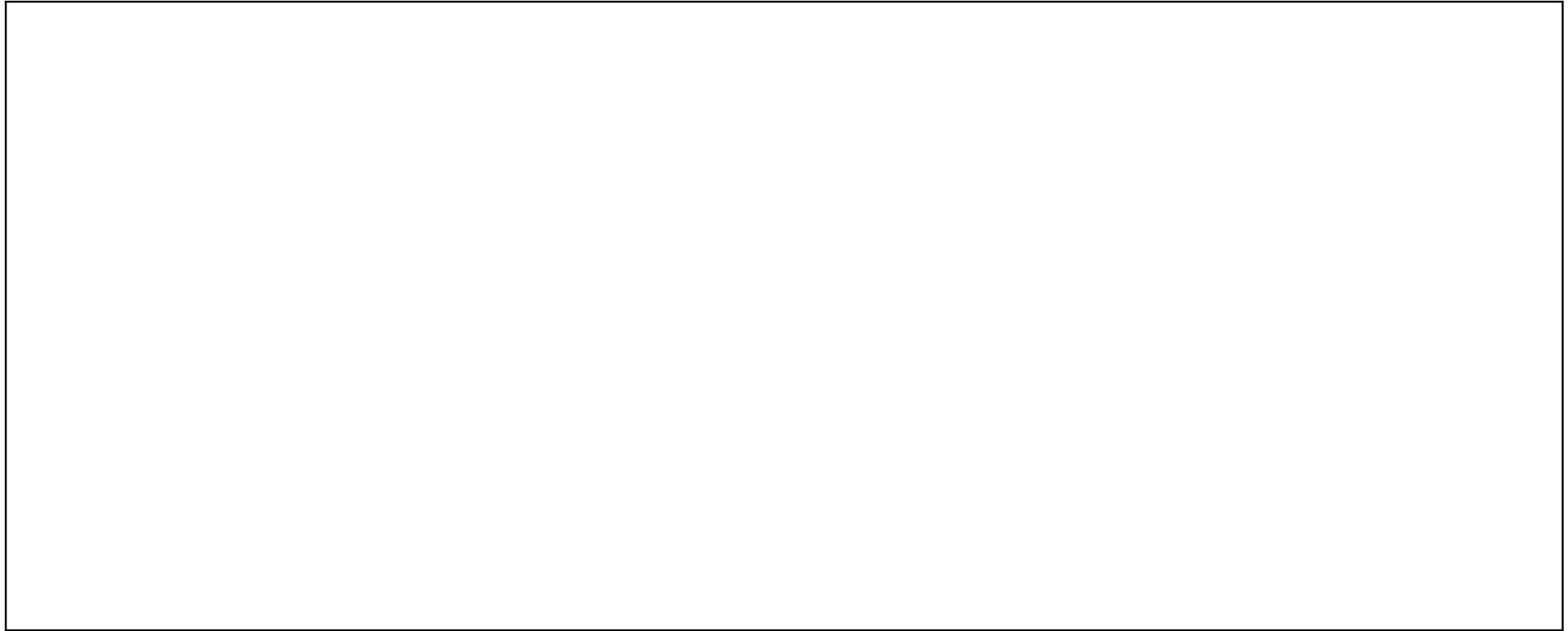
1	
2	
3	

Q：「報連相（報告・連絡・相談）」の大切さを言われています。学校において具体的にどうすることですか。

Q：「報連相（報告・連絡・相談）」の大切さを言われています。学校において具体的にどうすることですか。

Q：学級の子どもの指導でどうしたらよいか困ったとき、あなたはどうしますか。

Q：学級の子どもの指導でどうしたらよいか  
困ったとき、あなたはどうしますか。



Q：先生になることの不安は何ですか。

Q：先生になることの不安は何ですか。

先生になることへの不安	
不安に対して、自分はどのようにしていこうと思っていますか	



Q：あなたのリフレッシュ方法を述べて  
ください。

Q：あなたのリフレッシュ方法を述べてください。

自分のリフレッシュ方法	
教員になったとき、ストレスがたまってきたらどうしますか	

Q：保護者から信頼されるにはどうしたらよいですか。

Q：保護者から信頼されるにはどうしたらよいですか。

	信頼獲得を端的に	教師としての言動や具体的な実践策
1		
2		
3		

Q：教師の信用失墜行為について説明してください。

# Q：教師の信用失墜行為について説明してください。

信用失墜行為	<p>※サービスに関する主な規定：①サービスの宣誓 ②法令、上司の職務命令に従う義務 ③信用失墜行為の禁止 ④秘密厳守の義務 ⑤サービス専念義務 ⑥政治的行為の制限 ⑦争議行為等の禁止 ⑧営利企業等への従事制限 これらに反してはなりません。 ※教員の不祥事根絶に向けて、教員の5大不祥事を「イイコタコ」と呼ばれ、根絶に努めています。 イ：飲酒運転      イ：淫行（わいせつ行為）      コ：個人情報漏洩      タ：体罰      コ：公金横領 その他の非違行為、常識に欠ける行為は、当然あってはならないことです。</p>
教師が起こした信用失墜行為に対して、どう思うか	
再発防止をどのようにしたらよいか	