

面接質問（例）⑦

[生徒指導に関すること]

[生徒指導に関すること]

- 01) 生徒指導の意義について説明してください。
- 02) 生徒指導を進めるとき、重要なことを述べてください。
- 03) 「いじめ」の定義を説明してください。あなたが関わった事例か報道等で知った事例を話してください。
- 04) いじめ問題の対応について、どうするか述べてください。
- 05) いじめ防止をするために、どのような学級経営を進めていきますか。
- 06) いじめの早期発見のため、学級担任としてどうするか述べてください。
- 07) 「不登校」の定義を説明してください。
- 08) 不登校の子どもへの支援をどのように行ったらよいですか。
- 09) あなたに拒絶的な態度を取る子どもがいます。どのように対応しますか。
- 10) 授業中教室を飛び出す子どもに、どのように指導しますか。

Q：生徒指導の意義について説明してください。

Q：生徒指導の意義について説明してください。

<p>生徒指導に関するあなたの考え</p>	
<p>生徒指導とは * 文部科学省「生徒指導提要」第1章第1節「1生徒指導の意義」より</p>	<p>一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動のこと。 生徒指導は、すべての児童生徒のそれぞれの人格のよりよい発達を目指すとともに、学校生活がすべての児童生徒にとって有意義で興味深く、充実したものになることを目指す。</p>

Q：生徒指導を進めるとき、重要なことを述べてください。

Q：生徒指導を進めるとき、重要なことを述べてください。

※文部科学省「生徒指導提要」（平成22年3月）参照

	生徒指導のポイント	具体的な指導
1		
2		
3		

Q：「いじめ」の定義を説明してください。あなたが関わった事例か報道等で知った事例を話してください。

Q：「いじめ」の定義を説明してください。あなたが関わった事例か報道等で知った事例を話してください。

いじめの定義	<p>◇文部科学省：当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けることにより、精神的な苦痛を感じているもの</p> <p>◇いじめ防止対策推進法第2条：児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じている者</p>
いじめの事例	
その事例に対する、あなたの気持ち・思い	

Q：いじめ問題の対応について、どうするか述べてください。

Q：いじめ問題の対応について、どうするか述べてください。

	いじめ問題対応のポイント	具体的な実践
1	いじめを発見、通報を受けたときの対応	
2	いじめられた児童生徒への支援、その保護者への対応	
3	いじめた児童生徒への指導、その保護者への助言	
4	いじめがおきた集団への指導	

Q：いじめ防止をするために、どのような学級経営を進めていきますか。

Q：いじめ防止をするために、どのような学級経営を進めていきますか。

	いじめ防止のポイント	学級経営における実践策
1		
2		
3		

Q：いじめの早期発見のため、学級担任としてどうするか述べてください。

Q：いじめの早期発見のため、学級担任としてどうするか述べてください。

	早期発見のポイント	具体的な実践策
1		
2		
3		

Q：「不登校」の定義を説明してください。

Q：「不登校」の定義を説明してください。

不登校の定義	◇何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しない、あるいは、したくてもできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く） 調査対象：年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒数のうち不登校を理由とする者
不登校の事例	
不登校に対する、 あなたの気持ち・思い	

Q：不登校の子どもへの支援をどのように行ったらよいですか。

Q：不登校の子どもへの支援をどのように行ったらよいですか。

	支援のポイント	具体的な実践
1	学校内での指導の工夫	
2	家庭への働きかけ	
3	他の機関、専門家等との連携	
4	その他	

Q：あなたに拒絶的な態度を取る子どもがいます。どのように対応しますか。

Q：あなたに拒絶的な態度を取る子どもがいます。どのように対応しますか。

	対応のポイント	具体的な実践策
1		
2		
3		

Q：授業中教室を飛び出す子どもに、どのように指導しますか。

Q：授業中教室を飛び出す子どもに、どのように指導しますか。

	指導のポイント	具体的な実践策
1		
2		
3		