

# 面接質問（例）⑨

[教育時事に関すること]

[教育時事に関すること]

- 01) 「教育の不易と流行」について説明してください。
- 02) 2017年版（平成29年）学習指導要領の改訂で、あなたが重要だと思うことは何ですか。
- 03) 育成を目指す資質・能力の三つの柱（2017年中教審答申）について説明し、それをどのように実現したらよいと考えますか。
- 04) 「全国学力・学習状況調査」とは、どのような調査ですか。
- 05) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」とは、どのような調査ですか。
- 06) 最近のニュースや新聞で取り上げられた教育問題を述べてください。
- 07) 「キャリア教育」とは、どのような教育ですか。
- 08) 「食育」を具体的にどのように実践しますか。
- 09) 「命の教育」を具体的にどのように実践しますか。
- 10) 「特別支援教育」を、学級担任としてどのように取り組んでいきますか。

Q：「教育の不易と流行」について説明してください。

Q：「教育の不易と流行」について説明してください。

あなたがとらえる教育の「不易」のことから	※不易：いつの時代もかわらないこと、不変
あなたがとらえる教育の「流行」のことから	※流行：時代や社会、ニーズに応じてかわること
教育の不易と流行を踏まえた、あなたの教育観、あるいは教師としての生き方	

Q：2017年版（平成29年）学習指導要領の改訂で、あなたが重要だと思うことは何ですか。

Q：2017年版（平成29年）学習指導要領の改訂で、あなたが重要だと思うことは何ですか。

	重要な点	理由、それについての考え
1		
2		
3		

Q：育成を目指す資質・能力の三つの柱  
（2017年中教審答申）について説明し、それをどのように実現したらよいと考えますか。

Q：育成を目指す資質・能力の三つの柱（2017年中教審答申）について説明し、それをどのように実現したらよいと考えますか。

資質・能力の三つの柱	<p>&lt;中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」（2017）より&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生きて働く「知識・技能」の習得</li><li>・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成</li><li>・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養</li></ul>
あなたの考え	



Q：「全国学力・学習状況調査」とは、どのような調査ですか。

Q：「全国学力・学習状況調査」とは、どのような調査ですか。

調査概要	目的：①義務教育の機会均等、水準の維持向上の観点から、全国の児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析、教育施策の成果と課題を検証、改善を図る。 ②教育に関する検証改善サイクルを確立する。 ③学校における児童・生徒への指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。 対象：小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年 中学校第3学年、中等教育学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年 内容：①教科に関する調査（国語、算数・数学） ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査 ③追加調査 教育委員会に対する調査 等
調査結果からの課題	
課題解決に向けたあなたの方策	

Q：「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」とは、どのような調査ですか。

# Q：「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」とは、どのような調査ですか。

調査概要	目的：①全国的な子どもの体力状況を把握・分析することにより、子どもの体力向上に係る施策の成果と課題を検証、改善を図る。 ②各教育委員会、各学校が、成果と課題を把握、改善を図るとともに、検証改善サイクルを確立する。 ③各学校の児童・生徒の体力、運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。 対象：小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年 中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年 内容：①児童・生徒に対する調査：・実技：小学校9種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ） ・質問紙：（運動習慣、生活習慣等） ②学校に対する質問紙調査 ③教育委員会に対する質問紙調査 等
調査結果からの課題	
課題解決に向けたあなたの方策	

Q：最近のニュースや新聞で取り上げられた教育問題を述べてください。

Q：最近のニュースや新聞で取り上げられた教育問題を述べてください。

	見出し	具体的な内容や、それに対する考え
1		
2		
3		

Q：「キャリア教育」とは、どのような教育ですか。

Q：「キャリア教育」とは、どのような教育  
ですか。

「キャリア教育」とは	
学級担任としてどのような実践をしていくか	



Q：「食育」を具体的にどのように実践  
しますか。

Q：「食育」を具体的にどのように実践しますか。

	「食育」の実践の場	具体的な実践内容
1		
2		
3		

Q：「命の教育」を具体的にどのように実践しますか。

Q：「命の教育」を具体的にどのように実践しますか。

	命の教育	具体的な実践内容
1		
2		
3		

Q：「特別支援教育」を、学級担任としてどのように取り組んでいきますか。

Q：「特別支援教育」を、学級担任としてどのように取り組んでいきますか。

特別支援教育に関する基本的な考え	
学級担任としての取組	