

— 実力練成テスト 小学校全科 —

【算数】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)に示されている「算数」の教科の目標である。()にあてはまる語句を答えなさい。

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な(①)及び技能を身に付け、日常の事象について(②)をもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の(③)や数理的な処理のよさに気付き、進んで生活や(④)に活用しようとする態度を育てる。

2. 小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「算数」の「内容」である。第 3 学年の〔算数的指導〕の中で例示された算数的活動として正しいものを、後の①～④の中から 2 つ選びなさい。

- ① 目的に応じて計算の結果の見積りをし、計算の仕方や結果について適切に判断する活動
- ② 加法と減法の相互関係を図や式に表し、説明する活動
- ③ 小数や分数を具体物、図、数直線を用いて表し、大きさを比べる活動
- ④ 整数、小数及び分数についての計算の意味や計算の仕方を、具体物を用いたり、言葉、数、式、図を用いたりして考え、説明する活動

3. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「算数」の第 4 学年の目標の一部である。()にあてはまる語句を、後のア～コの中からそれぞれ選びなさい。

- (①)についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数及び分数の意味や表し方についての理解を深め、小数及び分数についての加法及び減法の意味を理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。さらに、(②)について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。
- 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、(③)や(④)などの平面図形及び直方体などの立体図形について理解できるようにする。

- | | | | | |
|-------|----------|-------|--------|----------|
| ア. 概数 | イ. 整数の性質 | ウ. 乗法 | エ. 除法 | オ. 平行四辺形 |
| カ. 円 | キ. ひし形 | ク. 台形 | ケ. 三角形 | コ. 整数 |

4. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「算数」に示されている「指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。()にあてはまる語句を、後のア～カの中からそれぞれ選びなさい。

各学年の内容は、次の学年以降においても必要に応じて継続して指導すること。数量や図形についての基礎的な能力の(①)を図るため、適宜練習の機会を設けて計画的に指導すること。また、学年間の指導内容を円滑に接続させるため、(②)学習指導を進めるようにすること。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| ア. 向上の機会 | イ. 習熟や維持 | ウ. 発展や定着 |
| エ. 個性に応じた | オ. 学年を超えた | カ. 適切な反復による |

5. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)に示されている「算数」の学習の内容である。①～④の学年をそれぞれ答えなさい。

- ① 簡単な場合について、3 位数などの加法及び減法の計算の仕方を考えること。
- ② 角の大きさを回転の大きさとしてとらえること。

- ③ 日常生活の中で必要となる時刻や時間を求めること。
- ④ 資料の平均について知ること。

6. 次の計算をなさい。

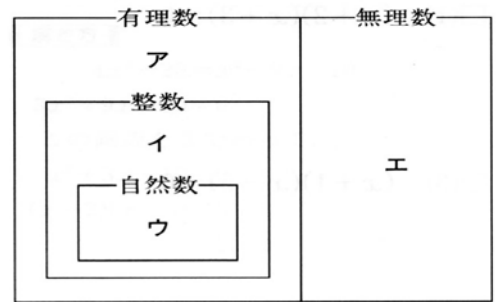
① $3 \div (-9) - \frac{2}{3} \times \frac{5}{2}$

② $3.5 \div \frac{6}{5} - \left\{ 12 \times \left(\frac{1}{3} - 0.3 \right) - 0.15 \right\}$

③ $\left(-\frac{1}{3} \right)^2 \times \left(-\frac{1}{2} \right)^3 \div \left\{ \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{3} \right) \right\}^2$

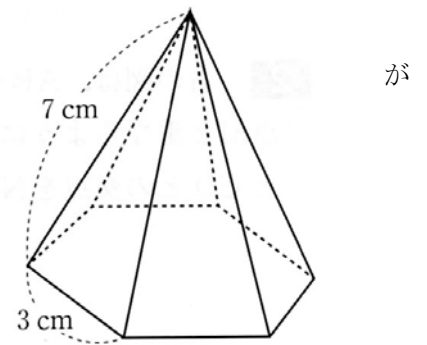
④ $\frac{5a+2}{4} - \frac{a-1}{3}$

7. 数を右の図のように分類した。次の①～⑥の数は、ア～エのどこにあてはまるか。最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

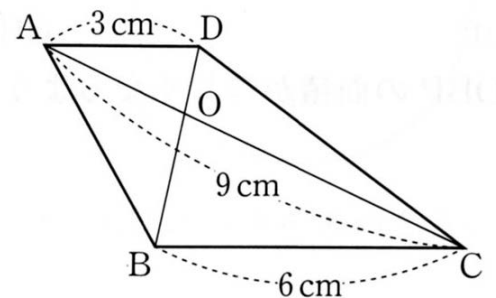


- ① 0
- ② $\frac{2}{3}$
- ③ $-\sqrt{16}$
- ④ $\sqrt{\frac{4}{25}}$
- ⑤ 8
- ⑥ $\sqrt{\frac{7}{100}}$

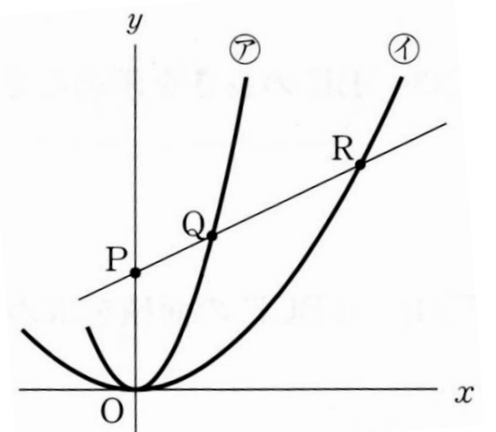
8. 右の図は、底面が、1辺の長さが 3 cm の正六角形で、他の辺の長さすべて 7 cm の正六角錐である。この正六角錐の体積を答えなさい。



9. 右の図で、AD//BC とするとき、OC の長さを答えなさい。



10. 右の図で放物線 ㉞, ㉟ はそれぞれ関数 $y = ax^2 \left(a > \frac{1}{4} \right)$, $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフである。点 P は y 軸上の点で、その y 座標は 2、点 R は放物線 ㉟ 上にあり、その x 座標は 4 である。また、点 Q は、放物線 ㉞ と直線 PR との交点である。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) $PQ : QR = 2 : 3$ となるときの点 Q の x 座標を答えなさい。
 (2) $\triangle QOR$ の面積が 2 となるときの a の値を答えなさい。

【外国語活動】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年度告示)に示されている「外国語活動」の教科の目標である。
 ()にあてはまる語句を答えなさい。

外国語を通じて、(①)について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や(②)に慣れ親しませながら、(③)の素地を養う。

2. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)に示されている「外国語活動」の「指導計画の作成と内容の取扱い」である。()にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 児童の学習段階を考慮して各学年の指導に当たっては、次のような点に配慮するものとする。

ア 第 5 学年における活動

外国語を初めて学習することに配慮し、児童に身近で基本的な(①)を使いながら、外国語に慣れ親しむ活動や児童の日常生活や(②)にかかわる活動を中心に、友達とのかかわりを大切に
 した(③)なコミュニケーション活動を行うようにする。

3. 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Mike : Did you see the sky last night ?
 John : No, I didn't. I had to do lots of things at home.
 Mike : The sky was ①(could / clear / enjoy / so / I / that) the stars.
 John : That's nice.
 Mike : When I looked up at the evening sky, a small light ②(be) moving.
 I thought ③(ア this イ it ウ that) it was a *man-made satellite.
 John : Oh, really ? How many man-made satellites are there around the earth ?
 Mike : About four thousand.

(注) man-made satellite : 人工衛星

- (1) ①の()内の語を意味の通る英文に並べ替えなさい。
 (2) ②の()内の語を適する形に直しなさい。
 (3) ③の()内から適する語を 1 つ選びなさい。
 (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

Did John see a man-made satellite ?

【社会】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「社会」に示されている教科の目標である。文中の()
 にあてはまる語句を答えなさい。

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と(①)に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる平和で(②)な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

2. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「社会」で、第 5 学年の指導すべき内容として書かれているものを、後の①～⑤の中から 2 つ選びなさい。

- ① 国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること
- ② 世界の主な大陸と海洋，主な国の名称と位置，我が国の位置と領土
- ③ 情報化した社会の様子と国民生活とのかかわり
- ④ 我が国と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活の様子
- ⑤ 関係機関は地域の人々と協力して，災害や事故の防止に努めていること

3. 次の文は，小学校学習指導要(平成 20 年告示)「社会」の「指導計画の作成と内容の取扱い」についての記述である。正しいものを○，誤っているものを×とした場合，正しい組合わせを後の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ア. 各学校においては，地域の実態を生かし，児童が興味・関心をもって学習に取り組めるようにするとともに，観察や調査・見学などの体験的な活動やそれに基づく表現活動の一層の充実を図ること。
- イ. 地理的分野及び歴史的分野の学習の成果を活用するとともに，これらの分野で育成された能力や態度が，更に高まり発展するようにすること。
- ウ. 分野全体を通して，習得した知識を活用して，社会的事象について考えたことを説明させたり，自分の意見をまとめさせたりすることにより，思考力，判断力，表現力等を養うこと。
- エ. 各学年において，地図や統計資料などを効果的に活用し，我が国の都道府県の名称と位置を身に付けることができるように工夫して指導すること。

	ア	イ	ウ	エ
①	×	×	○	×
②	○	×	○	×
③	×	○	○	○
④	×	○	×	○
⑤	○	×	×	○

4. 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図 1 は，大山古墳を模式的に表したものである。このような形をした古墳は何と呼ばれているか，答えなさい。
- (2) 右の図 2 は，古墳の周りや頂上に置かれた土器である。これを何というか，答えなさい。
- (3) 右の図 3 は，鉄剣に刻まれていた文字の一部を模式的に表したものである。この中にある大和政権の最高の地位を表す称号を漢字 2 字で答えなさい。
- (4) 次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

大和政権は，5 世紀に(①)に使者を送るなどして大陸との交流を深め，すぐれた技術を取り入れた。また，6 世紀には(②)から仏教も伝えられ，わが国の文化に大きな影響を与えた。

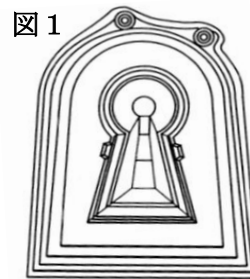


図 1



図 2

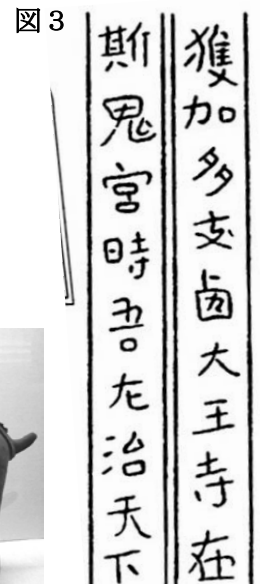
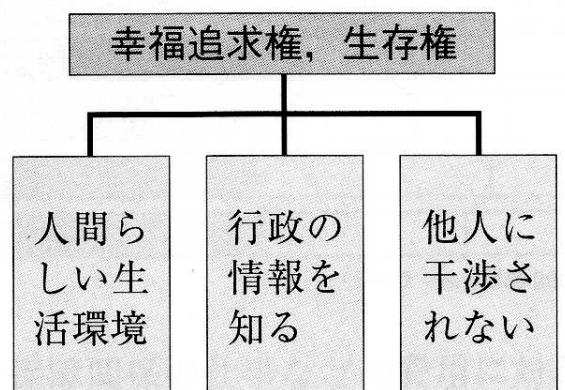


図 3

5. 右の図を見て，後の問いに答えなさい。

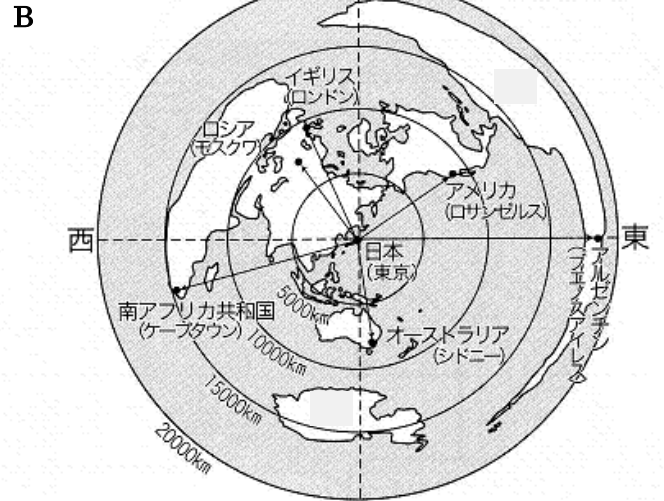
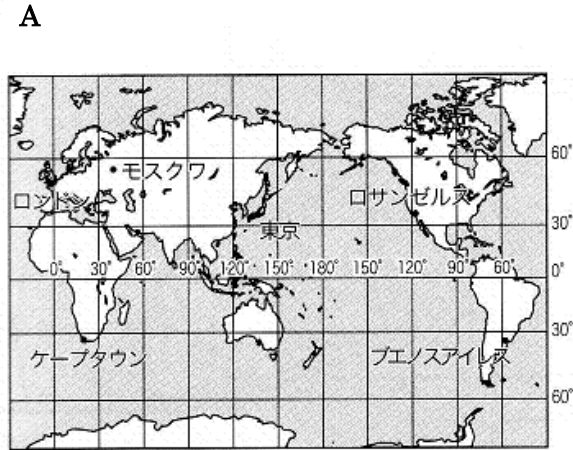
- (1) 近年，右の図のような新しい人権が生まれてきた。このうち，個人情報保護法は，何という権利を保障するためにできたか，答えなさい。
- (2) 国民の義務は，普通教育を受けさせる義務，勤労の義務と，あと 1 つは何か，答えなさい。



(3) 次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。

- ・ 国民の権利は(①)に反しないかぎり最大限に尊重される。(第 13 条)
- ・ 陸海空軍その他の(②)は、これを保持しない。国の(③)は、これを認めなさい。(第 9 条)

6. 次の図を見て、後の問いに答えなさい。



(1) 上の A・B の地図にあてはまるものを、後のア～エの中からすべて選びなさい。

- ア. 中心からの距離が正しい
- イ. 面積が正しい
- ウ. 中心からの方位が正しい
- エ. 角度が正しい

(2) A・B の地図は、どのような図に利用されるか。後のア～ウの中からそれぞれ選びなさい。

- ア. 航海図
- イ. 航空図
- ウ. 人口などの分布図

(3) 東京からみてロサンゼルスはどの方角にあるか。八方位で答えなさい。

(4) 東京からは、ケープタウンとブエノスアイレスのどちらが近いか、答えなさい。

7. 右の地形図をみて、後の問いに答えなさい。

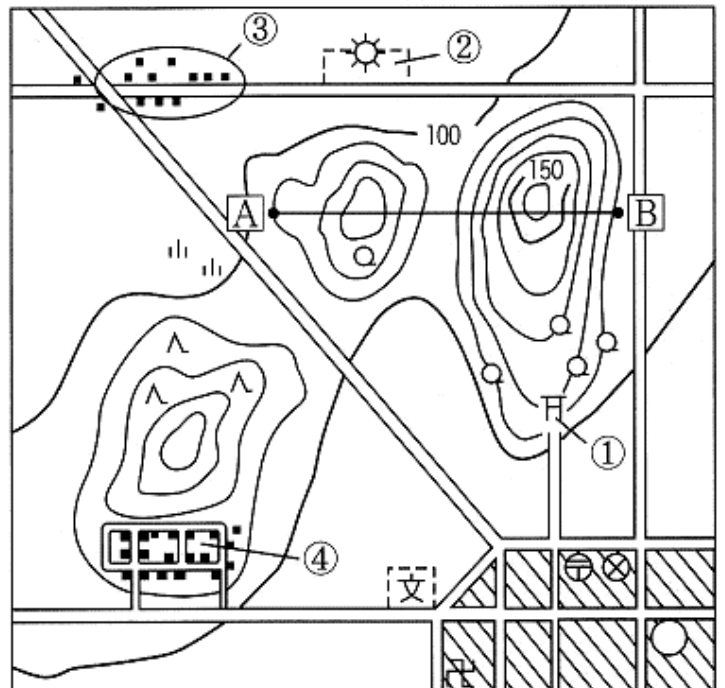
(1) この地形図の縮尺はいくらか。後のア～ウの中から 1 つ選びなさい。

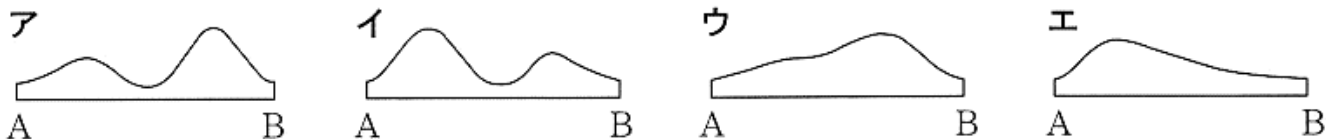
- ア. 1 万分の 1
- イ. 2 万 5 千分の 1
- ウ. 5 万分の 1

(2) この地形図を正しく読み取っているものを、後のア～エの中から 1 つ選びなさい。

- ア. ①の神社の裏山にある樹木のほとんどは針葉樹である。
- イ. ②の工場からは学校がよく見える。
- ウ. ③の付近は警察署や郵便局のある市街地より建物が密集している。
- エ. ④の団地から学校の往復に自転車を使うと、行きの方が帰りより楽である。

(3) 地形図の A-B の断面図として最も適切なものを、後のア～エの中から 1 つ選びなさい。





【生活】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「生活」の教科の目標である。()にあてはまる語句を答えなさい。

具体的な活動や体験を通して、自分と(①), 社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、(②)や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、(③)を養う。

2. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「生活」に示されている内容である。()にあてはまる語句を、後のア～タの中からそれぞれ選びなさい。

- 学校の施設の様子及び先生など学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、楽しく安心して遊びや生活ができるようにするとともに、(①)やその安全を守っている人々などに関心を持ち、安全な登下校ができるようにする。
- 家庭生活を支えている家族のことや(②)などについて考え、自分の役割を積極的に果たすとともに、規則正しく健康に気を付けて生活することができるようにする。
- 自分たちの生活は地域で生活したり働いたりしている人々や様々な場所とかかわっていることが分かり、それらに親しみや愛着を持ち、(③)ことや安全に生活することができるようにする。
- 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりなどして、四季の変化や季節によって(④)が変わることに気付き、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりできるようにする。
- 動物を飼ったり植物を育てたりして、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心を持ち、また、それらは生命をもっていることや成長していることに気付き、(⑤)を持ち、大切にすることができるようにする。
- 自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を行い、身近な人々とかわることの楽しさが分かり、(⑥)ことができるようにする。
- 自分自身の成長を振り返り、多くの人々の支えにより自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かり、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつとともに、これからの(⑦)をもって、意欲的に生活することができるようにする。

ア. 自分の生活 かかわる	イ. 人々と適切に接する	ウ. 生活への願い	エ. 自分なりに
オ. 自分でできること する	カ. 成長への願い	キ. 生き物への親しみ	ク. 進んで交流
ケ. 人々と適度に接する 子	コ. 一人でできること	サ. 生き物への愛着	シ. 通学路の様
ス. 身近な環境 流する	セ. 生活の様子	ソ. 校区の様子	タ. 積極的に交

【総合的な学習の時間】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「総合的な学習の時間」に示されている教科の目標である。()にあてはまる語句を答えなさい。

横断的・総合的な学習や(①)な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する(②)を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、(③)や探究活動に主体的、創造的、(④)的に取り組む態度を育て、(⑤)を考えることができるようにする。

2. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「総合的な学習の時間」に示されている「指導計画の作成と内容の取扱い」である。()にあてはまる語句を答えなさい。

自然体験や(①)活動などの社会体験、(②), 生産活動などの体験活動、観察・実験、見学や(③), 発表や(④)などの学習活動を(⑤)に取り入れること。

【図工】

1. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「図画工作」の教科の目標である。()にあてはまる語句を答えなさい。

(①)及び(②)の活動を通して、(③)を働かせながら、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。

2. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「図画工作」の各学年の目標である。()にあてはまる語句を、後のア～シの中からそれぞれ選びなさい。

【第 1 学年及び第 2 学年】

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) (①)を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- (3) (②)の作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにする。

【第 3 学年及び第 4 学年】

- (1) 進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 材料などから豊かな発想をし、(③)や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を(④)ようにする。
- (3) 身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。

【第 5 学年及び第 6 学年】

- (1) (⑤)に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにする。
- (3) (⑥)のある作品などから、よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にするようにする。

ア. 高い評価 イ. 創造的 ウ. 創作的 エ. 美術館 オ. 造形活動 カ. 手
キ. 言語活動 ク. 親しみ ケ. 身の回り コ. 体感する サ. 感性 シ. 伸ばす

3. 次の文は、小学校学習指導要領(平成 20 年告示)「図画工作」に示されている「指導計画の作成と内容の取扱い」である。()にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 第 2 の各学年の内容の「A 表現」の(2)の指導に相当する授業時数については、(①)ことの内容に相当する授業時数が、(②)ことの内容に相当する授業時数とおおよそ等しくなるように相当すること。

4. 次の文は、小学校学習指導要領解説(平成 20 年告示)に示されている「図画工作」において、内容の取扱いのうち「焼成する経験」について述べている。()にあてはまる語句を、後のア～シの中からそれぞれ選びなさい。

「焼成する」とは、自然に乾燥させた(①)の作品を焼成する造形活動のことである。粘土で表したものは、焼成することによって独特の美しさが生まれたり、生活の中で使えるほどの丈夫さが生まれたりする。児童の経験などを踏まえ、無理のない範囲で簡単な絵付けをしたり、(②)をかけたりして焼成することが考えられる。(③)した作品に材料を付けたり、(④)したりするなども考えられる。また、地域によっては伝統と文化に関する学習と関連させることが考えられる。

これらの造形活動では、材料や用具の準備や製作の工程などに児童だけで行うことが困難な部分があるので、児童が無理のない範囲で経験できるようにするとともに、児童が受け身で活動を終わることのないように配慮する必要がある。

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| ア. 土粘土 | イ. 着色 | ウ. 変化 | エ. 素焼き | オ. 彩色 | カ. 加工 |
| キ. 釉薬 | ク. 油粘土 | ケ. 紙粘土 | コ. ニス | サ. 変色 | シ. 絵の具 |

一 解 答

【算数 30 点】

1 [1点×4] ①:知識 ②:見通し ③:楽しさ ④:学習

2 [1点×2] ③・④

⇒①:第4学年 ②:第2学年

3 [1点×4] ①:エ ②:ア ③:オ ④:キ

4 [1点×2] ①:イ ②:カ

5 [1点×4] ①:第2学年 ②:第4学年 ③:第3学年 ④:第6学年

6 [1点×4] ①:-2 ②: $\frac{8}{3}$ ③:-2 ④: $\frac{11a+10}{12}$

7 [1点×6] ①:イ ②:ア ③:イ ④:ア ⑤:ウ ⑥:エ

⇒分数で表すことができない数を無理数, 分数で表される数を有理数という。円周率 π は無理数である。8 [1点] $9\sqrt{30}$ [cm³]⇒底面の正六角形は, 1辺3cmの正三角形が6個集まったものだから, 底面積は $\left(\frac{1}{2} \times 3 \times \frac{3\sqrt{3}}{2}\right) \times 6 = \frac{27\sqrt{3}}{2}$ [cm²].また, 高さは $\sqrt{7^2 - 3^2} = 2\sqrt{10}$ [cm]。よって, 求める体積は, $\frac{1}{3} \times \frac{27\sqrt{3}}{2} \times 2\sqrt{10} = 9\sqrt{30}$ [cm³]

9 [1点] 6

⇒AO:OC=AD:BC=3:6=1:2より, $OC = \frac{2}{3}AC = \frac{2}{3} \times 9 = 6$ [cm]10 [1点×2] (1): $\frac{8}{5}$ (2): $a = \frac{3}{4}$ ⇒(1) PQ:QR=2:3より, 点Qのx座標は, 点Rのx座標の $\frac{2}{5}$ となるから, $4 \times \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$ 。(2): $\triangle POR = \frac{1}{2} \times 2 \times 4 = 4$ だから, $\triangle QOR = 2$ となるのは, Qが線分PRの中点になるとき。P(0, 2),R(4, 4)より, 点Qの座標は(2, 3)となるから, $3 = a \times 2^2, a = \frac{3}{4}$

【外国語活動 10 点】

1 [1点×3] ①:言語や文化 ②:基本的な表現 ③:コミュニケーション能力

2 [1点×3] ①:表現 ②:学校生活 ③:体験的

3 [1点×4] (1):so clear that I could enjoy (2):was (3):ウ (4):No, he did not [didn't]

⇒(1):soとthatに注目する。thatのあとに文の形を続ける。(3):「～だということを」の意味のthat。あとに文の形が続いていることから考える。(4):前の晩に空を見たのはマイクである。

全訳

マイク：昨夜空を見たかい？

ジョン：いや，見なかったよ。家でたくさんのことをしなくてはならなかったんだ。

マイク：空がとても澄んでいたので，星を楽しむことができたよ。

ジョン：それはいいね。

マイク：夜の空を見上げると，小さな光が動いていたんだ。人工衛星かと思ったよ。

ジョン：ああ，本当かい？ 地球の周りにはいくつの人工衛星があるんだい？

マイク：4000 ぐらいだよ。

【社会 25 点】

1 [1 点×2] ①：歴史 ②：民主的

2 [1 点×2] ②，③

⇒①：第 6 学年 ④：第 6 学年 ⑤：第 3・4 学年

3 [1 点] ⑤

2 種類に区分される。さらに，形象埴輪を大きく分けると家形埴輪，器財埴輪，動物埴輪，人物埴輪の四種がある。(3)：この鉄剣は，埼玉県の稲荷山古墳から出土したもの。右の行に刻まれた大王の文字の上に「ワカタケル」の呼び名があるが，これは倭の五王の 1 人「武」と言われている。

5 [1 点×5] (1)：プライバシーの権利 (2)：納税の義務 (3)①：公共の福祉 ②：戦力 ③：交戦権

6 [1 点×7] (1)A：エ B：ア・ウ (2)A：ア B：イ (3)：北東 (4)：ケープタウン

⇒A：メルカトル図法，角度が正しいので航海図などに使われる地図。高緯度になるほど面積が大きくなる。

B：正距方位図法，中心からの方位と距離が正しいので航空図などに使われる地図。周囲の形がひずむ。

7 [1 点×3] (1)：イ (2)：エ (3)：ア

⇒(1)：細かい等高線(主曲線)が 10m おきにひかれているのが 2 万 5 千分の 1 の地形図。20m おきだと 5 万分の 1 の地形図。(2)ア：針葉樹ではなく広葉樹。イ：工場と学校の間には山があるので見えない。エ：団地は山麓にある。

(3)：山は 2 つあり，A 側の山の方が B 側より低い。

【生活 10 点】

1 [1 点×3] ①：身近な人々 ②：自分自身 ③：自立への基礎

2 [1 点×7] ①：シ ②：オ ③：イ ④：セ ⑤：キ ⑥：ク ⑦：カ

【総合的な学習の時間 10 点】

1 [1 点×5] ①：探究的 ②：資質や能力 ③：問題の解決 ④：協同 ⑤：自己の生き方

2 [1 点×5] ①：ボランティア ②：ものづくり ③：調査 ④：討論 ⑤：積極的

【図画工作 15 点】

1 [1 点×3] ①：表現 ②：鑑賞 ③：感性

2 [1 点×6] ①：オ ②：ケ ③：カ ④：シ ⑤：イ ⑥：ク

3 [1 点×2] ①：工作に表す ②：絵や立体に表す

4 [1 点×4] ①：ア ②：キ ③：エ ④：イ

⇒小学校学習指導要領解説「図画工作」p 62 を参照。

【算数 30 点】

1	① 問 1	② 問 2	③ 問 3	④ 問 4	2	問 5	問 6
3	① 問 7	② 問 8	③ 問 9	④ 問 10	4	① 問 11	② 問 12
5	① 問 13 学年	② 問 14 学年	③ 問 15 学年	④ 問 16 学年			
6	① 問 17	② 問 18	③ 問 19	④ 問 20			
7	① 問 21	② 問 22	③ 問 23	④ 問 24	⑤ 問 25	⑥ 問 26	
8	問 27 cm ³	9	問 28	10	(1) 問 29	(2) a = 問 30	

【外国語活動 10 点】

1	① 問 31	② 問 32	③ 問 33
2	① 問 34	② 問 35	③ 問 36
3	(1) 問 37	(2) 問 38	(3) 問 39
	(4) 問 40		

【社会 25 点】

1	① 問 41	② 問 42	2	問 43	問 44	3	問 45
4	(1) 問 46	(2) 問 47	(3) 問 48	(4)① 問 49	② 問 50		
5	(1) 問 51	(2) 問 52	(3)① 問 53	② 問 54	③ 問 55		
6	(1)A 問 56	B 問 57 問 58	(2)A 問 59	B 問 60	(3) 問 61	(4) 問 62	
7	(1) 問 63	(2) 問 64	(3) 問 65				

【生活 10 点】

1	① 問 66	② 問 67	③ 問 68				
2	① 問 69	② 問 70	③ 問 71	④ 問 72	⑤ 問 73	⑥ 問 74	⑦ 問 75

【総合的な学習の時間 10 点】

1	① 問 76	② 問 77	③ 問 78	④ 問 79	⑤ 問 80
2	① 問 81	② 問 82	③ 問 83	④ 問 84	⑤ 問 85

【図工 15 点】

1	① 問 86	② 問 87	③ 問 88	2	① 問 89	② 問 90	③ 問 91	④ 問 92	⑤ 問 93	⑥ 問 94
3	① 問 95	② 問 96			4	① 問 97	② 問 98	③ 問 99	④ 問 100	

科目	算数	外国語活動	社会	生活	総合的な学習	図工	総合
得点	/30	/10	/25	/10	/10	/15	/100

