

V 授業外の学習

1. 放課後等の指導（実施の場合）

授業中の学習指導で、放課後等の指導が必要な学習者に対して（必要に応じて個人別）
学習指導方法、学習指導内容（その原因と指導結果）

氏名

学習指導方法

指導内容

原因と指導結果

氏名

学習指導方法

指導内容

原因と指導結果

氏名

学習指導方法

指導内容

原因と指導結果

教師、次授業の改善・注意点

2. 家庭学習

家庭での学習の状況について

(1) 家庭学習の指導の必要性

- ① 家庭での学習習慣、保護者の対応（児童に対する）

- ② 学校・クラスとして家庭学習の計画的な活動の指導（次のどれか）
 - (a) 毎日の学習プリント等の提供
 - (b) 毎日の学習プリントと選択課題などの提供
 - (c) 毎日の学習プリントと自由学習ノート（自分で課題を見出し、学習した結果を記述）
 - (d) 家庭学習の指導なし

() ←番号（a、b、c、d、その他）とその理由

家庭学習の状況から、児童、家庭（保護者）の状況等の調査の視点（チェックの手法）

地域の特性（家庭学習等に対する）と指導の対応

(2) 家庭学習資料

市販利用、共同（教育委員会、教育センター、学校、共同研究会等）開発、自作
方法とその理由

市販

--

作製の方法

--

(注) 学習プリント等の作成の方法

① 基礎資料の収集・共同開発等

② 共同開発の評価方法（学習材、学習結果）